OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W ŚWIDNIKU

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

SZKOŁA PODSTAWOWA

DIAGNOZA	**Badania psychologiczne i pedagogiczne dzieci młodzieży oraz opiniowanie w zakresie:** • oceny rozwoju psychoruchowego • funkcjonowania intelektualnego i emocjonalno-społecznego • trudności wychowawczych • oceny dojrzałości szkolnej • podejrzenia zaburzeń rozwoju ze spektrum autyzmu (ASD),	Wszyscy pracownicy poradni
	Badania psychologiczne w celu określenia predyspozycji edukacyjno-zawodowych (starsze klasy szkoły podstawowej)	Joanna Pawlak
	Badania logopedyczne dzieci z zaburzeniami mowy. Badania przesiewowe.	Logopedzi
	Przesiewowe badania psychologiczno- pedagogiczne dla dzieci z klas „0" pod kątem dojrzałości szkolnej	Beata Adamek-Stawczyk Agata Nazarewicz- Jonko Danuta Walczak, Renata Prystupa, Katarzyna Latecka, Anna Michalec, Bożena Potępska
	Badania przesiewowe platformą badań zmysłów program: „Słyszę" i „Widzę" – po uzgodnieniu ze szkołą	Elżbieta Smolińska Małgorzata Trześniewska Dorota Grabowska-Oleszczuk Małgorzata Wilkołek-Wróblewska Anna Zielińska
	Badanie audiometryczne słuchu – audiogram	Małgorzata Trześniewska Katarzyna Latecka Agata Nazarewicz-Jonko, Monika Wąsik
	Badanie przetwarzania słuchowego (APD)	Agata Nazarewicz-Jonko Katarzyna Latecka
	Badanie procesów przetwarzania sensorycznego /w zależności od sytuacji pandemicznej/	Agata Nazarewicz-Jonko
TERAPIA INDYWIDUALNA	Indywidualna terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna	Wszyscy pracownicy poradni
	Terapia pedagogiczna dla dzieci z klas I - III SP z elementami Terapii Ręki	Danuta Walczak
	Warsztaty dla dzieci z autyzmem	Danuta Walczak

	rozwijające kompetencje społeczne	
	Indywidualny Trening Ortograficzny dla uczniów klas IV-VI	Renata Prystupa
	Terapia Biofeedback	D.Gabowska-Oleszczuk E. Smolińska
	Indywidualna terapia dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki.	Agata Nazarewicz- Jonko
	Aktywny Trening Słuchowy (Neuroflow)	Katarzyna Latecka Agata Nazarewicz-Jonko
TERAPIA GRUPOWA	„Memorki". Zajęcia rozwijające pamięć i koncentrację uwagi (uczniowie klas I-III)	Beata Adamek-Stawczyk Dorota Grabowska-Oleszczuk
	„ Szkoła pamięci" dla dzieci z klas IV – V SP	Beata Adamek - Stawczyk
	„Pogodne dziecko". Trening umiejętności emocjonalno-społecznych (uczniowie klas I-II	Beata Adamek - Stawczyk
	„Od złości do radości" –Trening Umiejętności Emocjonalno-Społecznych (uczniowie klas III-IV)	Elżbieta Smolińska Anna Zielińska
	„Klub Rozwoju Osobistego"-. Trening umiejętności emocjonalno-społecznych dla uczniów klas V-VI.	Katarzyna Latecka Joanna Ciechańska-Jędrasik,
	„Klub Rozwoju Osobistego"-. Trening umiejętności emocjonalno-społecznych dla uczniów klas VII-VIII.	Barbara Ciechańska Joanna Pawlak
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z ryzyka dysleksji (uczniowie klas I-IV)	Danuta Walczak
	Zajęcia dla dzieci z niepełnosprawnością i zaburzeniami rozwoju z wykorzystaniem elementów terapii SI	Danuta Walczak
	„Uważne ucho" – zajęcia dla uczniów klas II-III z głębokimi zaburzeniami percepcji słuchowej	Małgorzata Trześniewska
	Trening koncentracji uwagi dla uczniów klas IV- V	Elżbieta Smolińska Małgorzata Trześniewska
	„Trening Ortograficzny" – zajęcia dla uczniów klas IV-VI ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	Renata Prystupa
MEDIACJE	Mediacje oświatowe: rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, konfliktów rodzic-szkoła	Beata Adamek-Stawczyk Renata Prystupa Danuta Walczak
	Szkolenie Młodych Mediatorów. Cykl zajęć warsztatowych na terenie szkoły dla uczniów klas VII - VIII.	Beata Adamek-Stawczyk Renata Prystupa
ŚCIEŻKA SZYBKIEJ INTERWENCJI	Pomoc psychologiczna w nagłych, trudnych sytuacjach życiowych, po przeżyciach traumatycznych	Psycholodzy

PRACA Z ZESPOŁEM KLASOWYM	„Od agresji do asertywności” zajęcia dla uczniów klas IV-VIII	Beata Adamek-Stawczyk Renata Prystupa
	„ Fajna klasa- gdy zespół klasowy ma problem „ zajęcia warsztatowe dla klas IV – VIII	psycholodzy pedagodzy
	„Jak uczyć się szybko i skutecznie?”	Elżbieta Smolińska Małgorzata Trześniewska, Beata Adamek , Renata Prystupa
	„Ważne decyzje. Co dalej ósmoklasisto?” – prelekcja dla uczniów klas VIII	Joanna Pawlak
	„Bezpieczeństwo w sieci. Bezpieczeństwo w Internecie”- zajęcia dla uczniów klas VI- VIII	Barbara Ciechańska Joanna Pawlak
WSPARCIE RODZICÓW	Praca z rodziną – cykl spotkań	Psycholodzy
	Szkoła dla Rodziców II semestr roku szkolnego 2021/22	Anna Zielińska, Barbara Ciechańska, Barbara Bryk, Katarzyna Latecka
	Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci z autyzmem: „Zrozumieć dziecko z autyzmem”- cykl 10 spotkań indywidualnych	Danuta Walczak
	Warsztaty dla rodziców podnoszące ich kompetencje wychowawcze w zakresie wspierania u dzieci sfer deficytowych.	Danuta Walczak
PRELEKCJE DLA RODZICÓW	„Zagrożenia w sieci”	Agata Nazarewicz- Jonko Katarzyna Latecka
	„W sieci – bezpieczeństwo w internecie”	Barbara Ciechańska, Joanna Pawlak
	„Jak motywować dziecko do nauki?”	Beata Adamek-Stawczyk Renata Prystupa Agata Nazarewicz- Jonko Anna Zielińska Danuta Walczak Katarzyna Latecka
	„Problemy wieku dojrzewania”	Barbara Bryk Barbara Ciechańska
	„Jak wspierać swoje dziecko w wyborze szkoły i zawodu?” - adresowana do rodziców uczniów klas VIII.	Joanna Pawlak

	Zaburzenia depresyjne u dzieci.	Barbara Bryk Barbara Ciechańska
	Zachowania suicyidalne u dzieci.	Barbara Bryk
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia	Dorota Grabowska-Oleszczuk, Barbara Bryk Małgorzata Wilkołek – Wróblewska
	Jak interpretować opinie psychologiczni- pedagogiczno-logopedyczne?. Jak realizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie opinii lub orzeczenia poradni	Pracownicy poradni
INNE FORMY WSPÓŁPRACY	Cykliczne spotkania dyrektora poradni z psychologami, pedagogami i dyrektorami placówek oświatowych Powiatu Świdnickiego.	Dyrektor Poradni-Dariusz Szałaj
	Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	Koordynatorzy : Małgorzata Trześniewska Katarzyna Jasińska Małgorzata Wilkołek-Wróblewska
	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli: pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Danuta Walczak , Katarzyna Latecka,
	Kwiecień Miesiącem Wiedzy na Temat Autyzmu – różne formy informacyjno-szkoleniowe. „Poznaj Marię, dziewczynkę, która ma plan" zajęcia edukacyjne na temat autyzmu w klasach I-III, IV-VI	Pracownicy poradni Elżbieta Smolińska Małgorzata Trześniewska