

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ
W ŚWIDNIKU
ROK SZKOLNY 2017/2018

I. Badania psychologiczne i pedagogiczne dzieci młodzieży oraz opiniowanie w zakresie:

- oceny rozwoju psychoruchowego;
- funkcjonowania intelektualnego i emocjonalno-społecznego;
- trudności edukacyjnych;
- problemów emocjonalnych;
- trudności wychowawczych;
- oceny dojrzałości szkolnej;
- określenia predyspozycji edukacyjno-zawodowych (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna);
- diagnoza dzieci z podejrzeniem autyzmu;
- diagnoza dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.

II. Badania logopedyczne dzieci z zaburzeniami mowy.

III. Badania przesiewowe platformą badań zmysłów program: „Słyszę” i „Widzę”

IV. Badania słuchu – audiogram.

V. Indywidualna terapia psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna.

VI. Terapia EEG - Biofeedback.

VII. Terapia SI.

VIII. Orzecznictwo do form pomocy określonych w Rozporządzeniu MEN.

BEZPOŚREDNIA POMOC

PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNO – LOGOPEDYCZNA

rok szkolny 2017 /2018

- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w kl. I.
- Akademia Ambitnych Przedszkolaków – zajęcia wspomagające wszechstronny rozwój dzieci zdolnych w wieku przedszkolnym.
- Integracja sensoryczna – diagnoza.
- **Zintegrowana wieloetapowa pomoc dla dzieci z ryzyka dysleksji i uczniów dyslektycznych**
 - Przesiewowe badania psychologiczno-pedagogiczne dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów kl. „0”.
 - Grupowa terapia pedagogiczna dla dzieci w wieku przedszkolnym (profilaktyka ryzyka dysleksji).
 - Grupowe zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji dla uczniów klas I-III.
 - Indywidualna terapia dzieci z głębokimi deficytami rozwojowymi.
 - Zajęcia stymulujące rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych dla dzieci z ryzyka dysleksji „Potyczki z dysleksją”
 - Trening ortograficzny dla uczniów z I i II etapu edukacyjnego ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
 - Indywidualny trening pamięci i koncentracji uwagi dla uczniów klas IV-VII SP, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.
- **Zintegrowana wieloetapowa pomoc dla uczniów z problemami emocjonalnymi**
 - Indywidualna terapia psychologiczna dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi i wychowawczymi (zaburzenia lękowe, depresyjne, samookaleczenia, agresja, zaburzenia odżywiania).
 - Zajęcia grupowe dla uczniów kl. I-III z zaburzeniami zachowania i emocji.
 - Zajęcia edukacyjno-społeczne „Pogodne dziecko” (grupa starsza III – IV klasa).
 - Trening umiejętności społecznych TUS.
 - „Rozwój i równowaga” - zajęcia terapeutyczne dla dzieci z klas I -III szkoły podstawowej z nieharmonijnym rozwojem.
 - „Klub Rozwoju Osobistego” - grupowe zajęcia dla uczniów klas V-VII szkoły podstawowej.
 - „Klub Rozwoju Osobistego” - grupa dla młodzieży ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- **Inne formy pomocy**
 - Wsparcie rozwoju mowy u dzieci dwujęzycznych.
 - Terapia dzieci jękających się.

OFERTA DLA RODZICÓW / OPIEKUNÓW

ROK SZKOLNY 2017/2018

- „Wspomaganie rozwoju dziecka” - warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.
- „Jak się bawić, aby rozwijać ?” - warsztaty dla rodziców dzieci 0-5 lat.
- „Szkoła dla rodziców – trening umiejętności wychowawczych” – cykl zajęć warsztatowych.
- „Moje dziecko nie chce chodzić do szkoły – czyli rzecz o wagarach”
- „Jak motywować do nauki ”- prelekcja.
- Mam dziecko agresywne – prelekcja.
- Problem samookaleczeń u młodzieży – prelekcja.
- Praca z rodziną – cykl spotkań indywidualnych.
- Punkt konsultacyjny dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.
- Zajęcia otwarte dla rodziców w oddziałach przedszkolnych
- Logopedyczny punkt konsultacyjny dla rodziców.
- „Trudności wychowawcze dzieci w młodszym wieku szkolnym” - warsztaty dla rodziców dzieci z klas I-III.
- Warsztaty dla rodziców „ Zanim dziecko pójdzie do szkoły” - wsparcie rozwoju dziecka 5-6 letniego przed startem szkolnym.
- Współpraca z rodzicami dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz dzieci objętych terapią wczesnego wspomaganie rozwoju.

**OFERTA REALIZOWANA
NA TERENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
POWIATU ŚWIDNICKIEGO
ROK SZKOLNY 2017/2018**

Warsztaty z grupą/klasą:

- „Poznaj Marię - dziewczynkę, która lubi mieć plan” - akcja edukacyjna na temat autyzmu. Zajęcia z zespołami klasowymi I - III i IV – VII na terenie szkół podstawowych.
- Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów I klas szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych.
- „Stop agresji” (klasy IV-VII SP).
- „ Agresja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów” – cykl spotkań.
- „Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych” – zajęcia dla najmłodszych grup przedszkolnych.
- „Nie bój się stresu. Jak sobie z nim radzić” (szkoła podstawowa i gimnazjum).
- „Jaki jestem, kim będę – zaplanuj karierę” (II klasy szkół ponadgimnazjalnych).
- Warsztaty aktywizujące uczniów w kierunku wyboru zawodu i szkoły (VII klasy szkoły podstawowej i II klasy gimnazjum).
- „W sieci - bezpieczeństwo w Internecie” – program edukacyjny dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- Zajęcia z trudnym zespołem klasowym komunikacja, asertywność.
- „Jak wybrać i zdobyć zawód, kim być” - zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I szkół ponadgimnazjalnych.

Oferta prelekcji dla uczniów i rodziców:

- „Kryzys młodzieńczy jako przejaw dorastania” (gimnazjum).
- „Moje dziecko jest dyslektykiem.”
- „ Kiedy pozwolić, kiedy zabronić”.
- „Jak motywować dziecko do nauki i rozwoju?”.
- „Dziecko i komputer”.
- „Jak wspierać swoje dziecko w wyborze szkoły i zawodu?”.
- „Dojrzałość szkolna – gotowość dziecka do podjęcia nauki”.
- „Dziecko z ADHD”.
- „Dysleksja u dziecka a jego osiągnięcia edukacyjne”.
- „Wczesne wspomaganie rozwoju mowy dziecka”.
- „ Jak postępować z dziećmi w okresie dojrzewania”.

OFERTA SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI:

- „Dziecko z objawami ADHD w grupie przedszkolnej”.
- „Praca z uczniem z ADHD”.
- „Agresja – praca z klasą”.
- „Dojrzałość szkolna” – gotowość dziecka do podjęcia nauki.
- Dziecko autystyczne w grupie przedszkolnej.
- „Jak wspomagać rozwój ucznia z zespołem Aspergera”.
- „Dziecko niepełnosprawne w szkole”.
- „Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole.”.
- „Jak interpretować opinie psychologiczno – pedagogiczne i logopedyczne”.
- „Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży”.
- Zaburzenia odżywiania.
- „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb możliwości ucznia.
- Cykliczne spotkania dyrektora poradni z pedagogami i psychologami szkolnymi na terenie PPP.
- Cykliczne spotkania dyrektora poradni z Dyrektorami przedszkoli powiatu świdnickiego.

Serdecznie zapraszamy dzieci i młodzież z terenu powiatu świdnickiego oraz ich rodziców i nauczycieli do skorzystania z naszej oferty.

Dyrektor i pracownicy

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdniku